

**QUẢN LÝ ĐIỀU DƯỠNG**

**ĐẶC ĐIỂM HỌC TẬP  
Ở NGƯỜI LỚN TUỔI**

**BS. CKI. Nguyễn Văn Thịnh**



# MỤC TIÊU HỌC TẬP

1. Mô tả 5 đặc điểm
2. Trình bày 3 nguyên tắc
3. Trao đổi kinh nghiệm dạy học
4. Ứng dụng



# ĐẶC ĐIỂM HỌC TẬP Ở NGƯỜI LỚN

## 1. Nhu cầu biết lý do học tập:

- Ý nghĩa thực tiễn
- Liên hệ với công việc
- Mong đợi của khóa học



# ĐẶC ĐIỂM HỌC TẬP Ở NGƯỜI LỚN

## 2. Định hướng việc học tập:

- Xác định thiếu hụt
- Đáp ứng được nhu cầu cụ thể
  - Lượng giá trước học
  - Xác định mục tiêu
  - Kế hoạch học tập



# ĐẶC ĐIỂM HỌC TẬP Ở NGƯỜI LỚN

## 4. Không thích bị áp đặt:

- Có quan điểm, chính kiến
- Tự chịu trách nhiệm
- Tự giải quyết vấn đề
- Khơi gợi tính chủ động học tập



# ĐẶC ĐIỂM HỌC TẬP Ở NGƯỜI LỚN

## 5. Có động cơ học tập rõ ràng:

- Mong muốn học tập kiến thức
- Chuẩn hóa yêu cầu chuyên môn
- Đáp ứng được công việc



# NGUYÊN TẮC HỌC TẬP Ở NGƯỜI LỚN

## 1. Sự tham gia tích cực:

- Mong muốn học tập kiến thức
- Chuẩn hóa yêu cầu chuyên môn
- Đáp ứng được công việc



# NGUYÊN TẮC HỌC TẬP Ở NGƯỜI LỚN

## 2. Tạo môi trường học tập thuận lợi:

- Cách bố trí lớp học
- Mối quan hệ bình đẳng, tôn trọng
- Tránh phê phán
- Tự nguyện tôn trọng quy tắc



# NGUYÊN TẮC HỌC TẬP Ở NGƯỜI LỚN

## 3. Sử dụng kinh nghiệm:

- Gợi ý kinh nghiệm
- Đánh giá đúng giá trị kinh nghiệm
- Tạo niềm tin
- Liên kết trải nghiệm với kiến thức



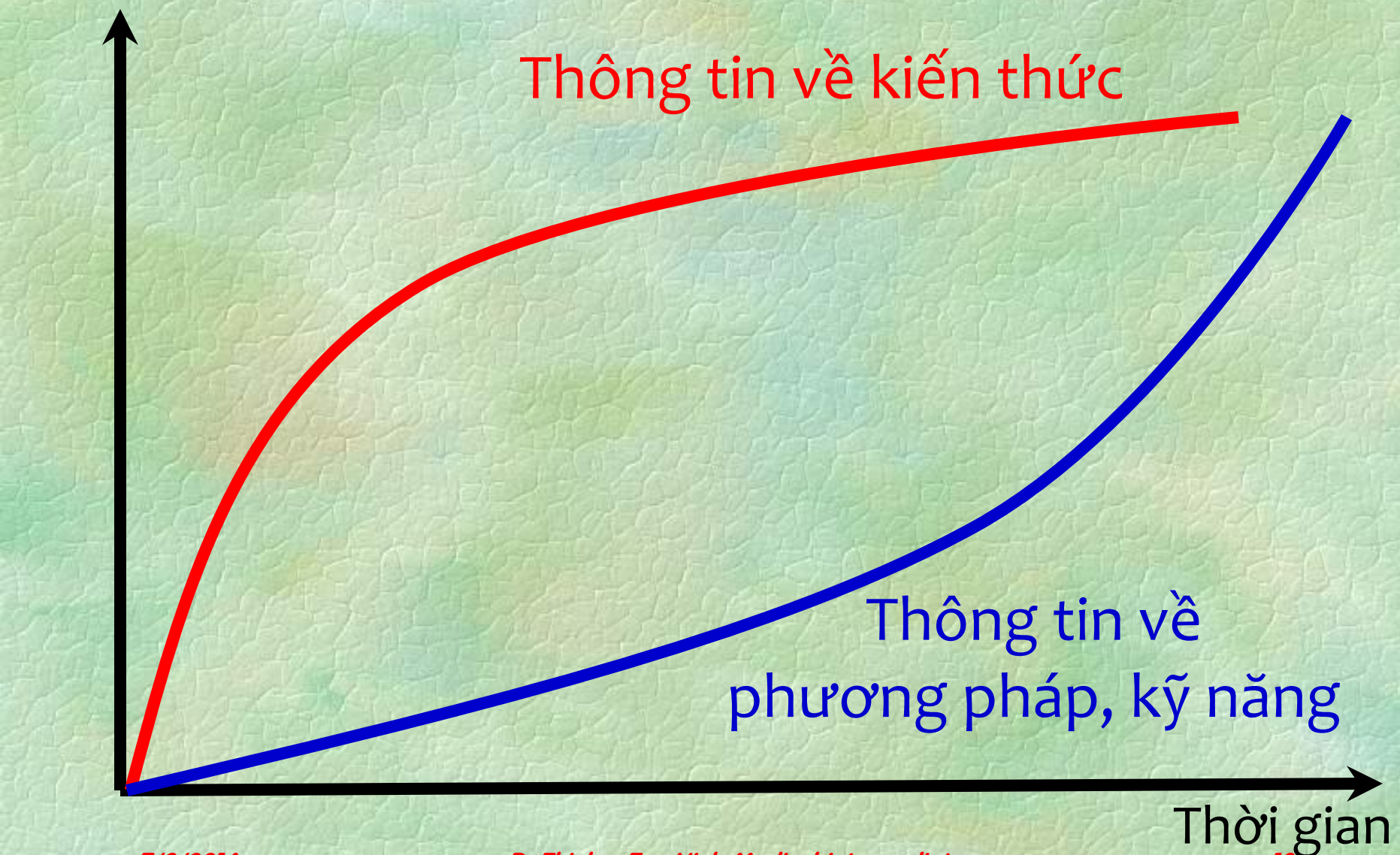
# MỨC ĐỘ LĨNH HỘI THÔNG TIN

Mức độ lĩnh hội

Thông tin về kiến thức

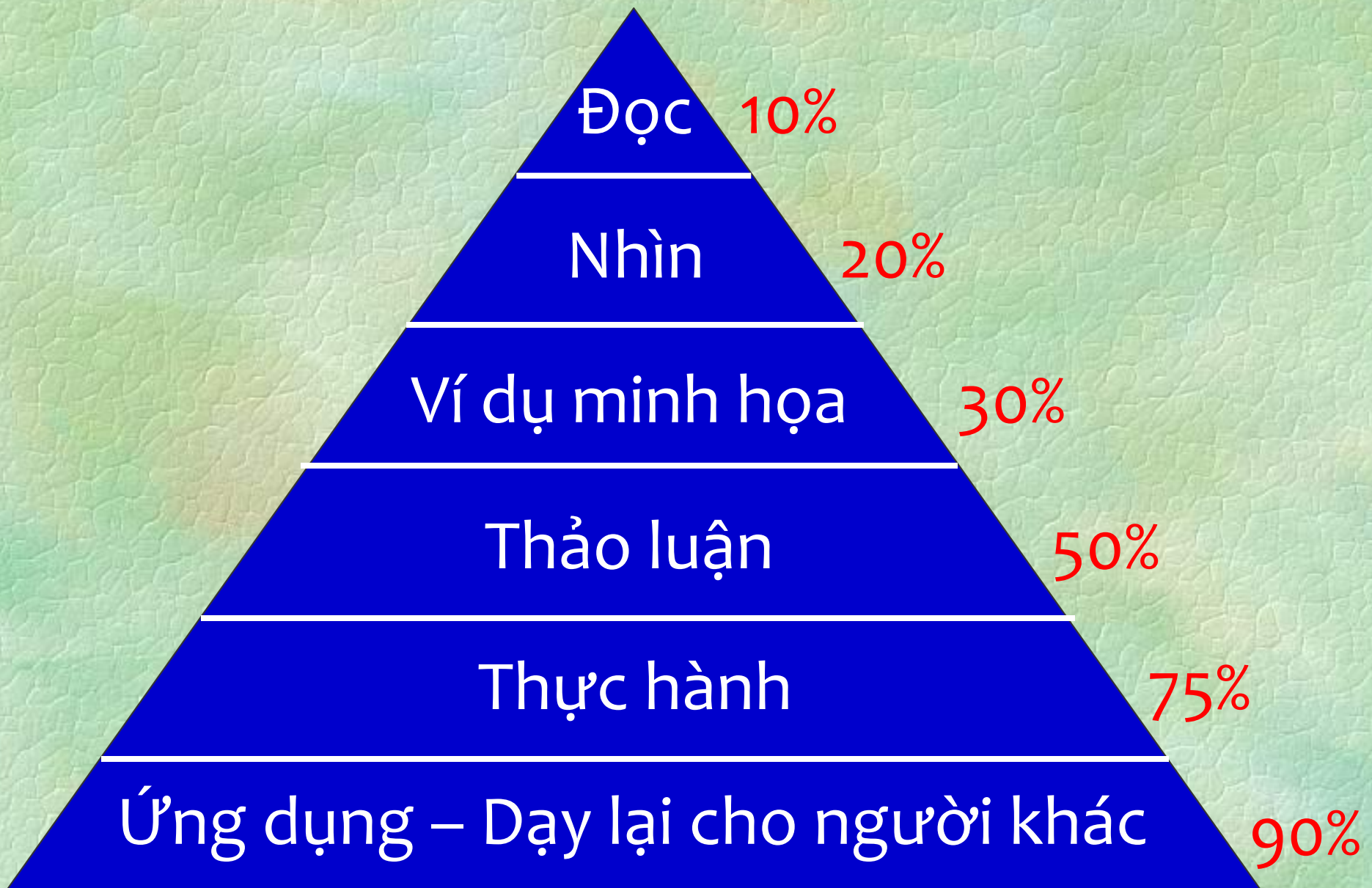
Thông tin về phương pháp, kỹ năng

Thời gian



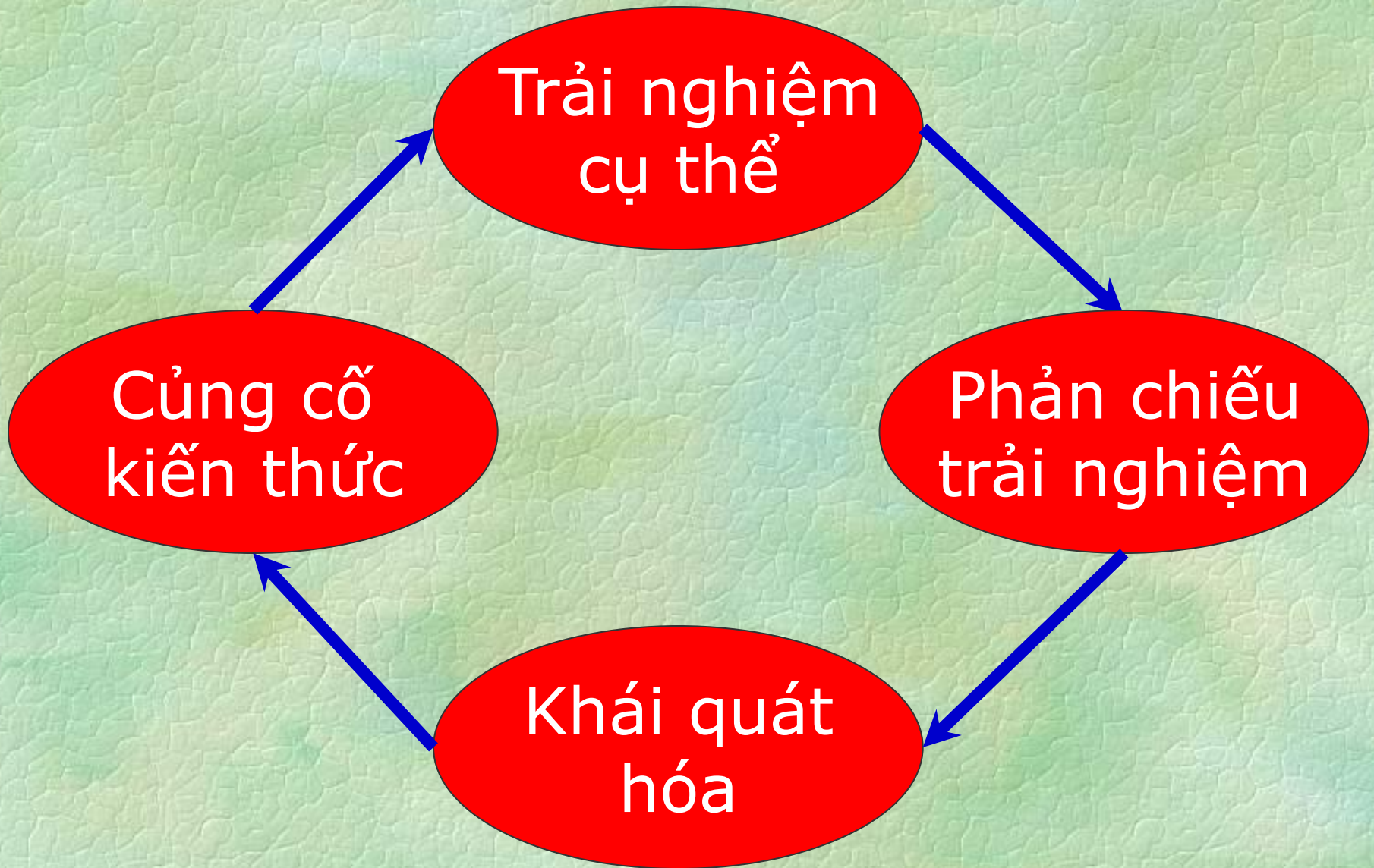


# THÁP GHI NHỚ





# CHU TRÌNH HỌC TẬP QUA TRẢI NGHIỆM

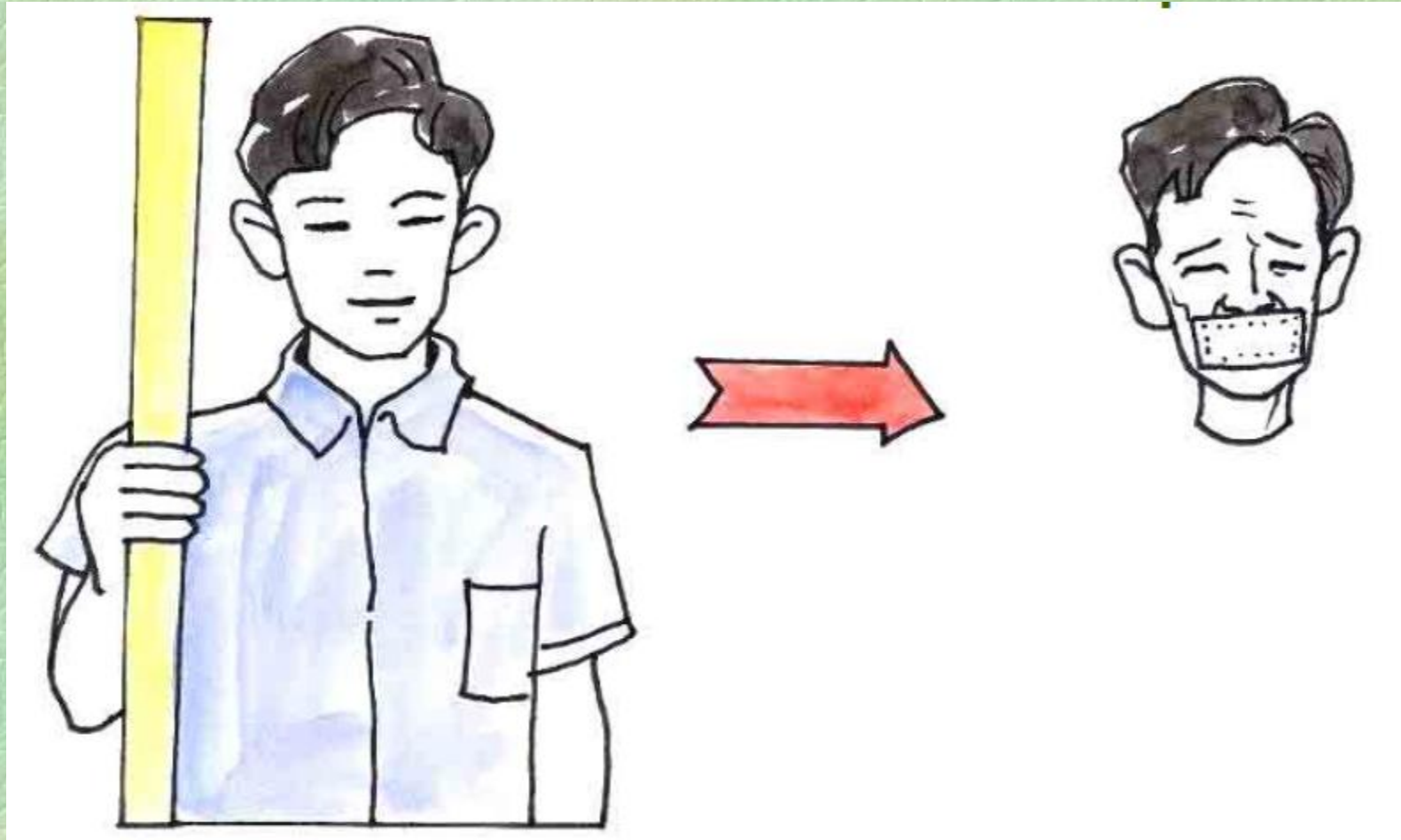




# MỨC ĐỘ THAM GIA CỦA NGƯỜI LỚN

Giảng viên

Học viên



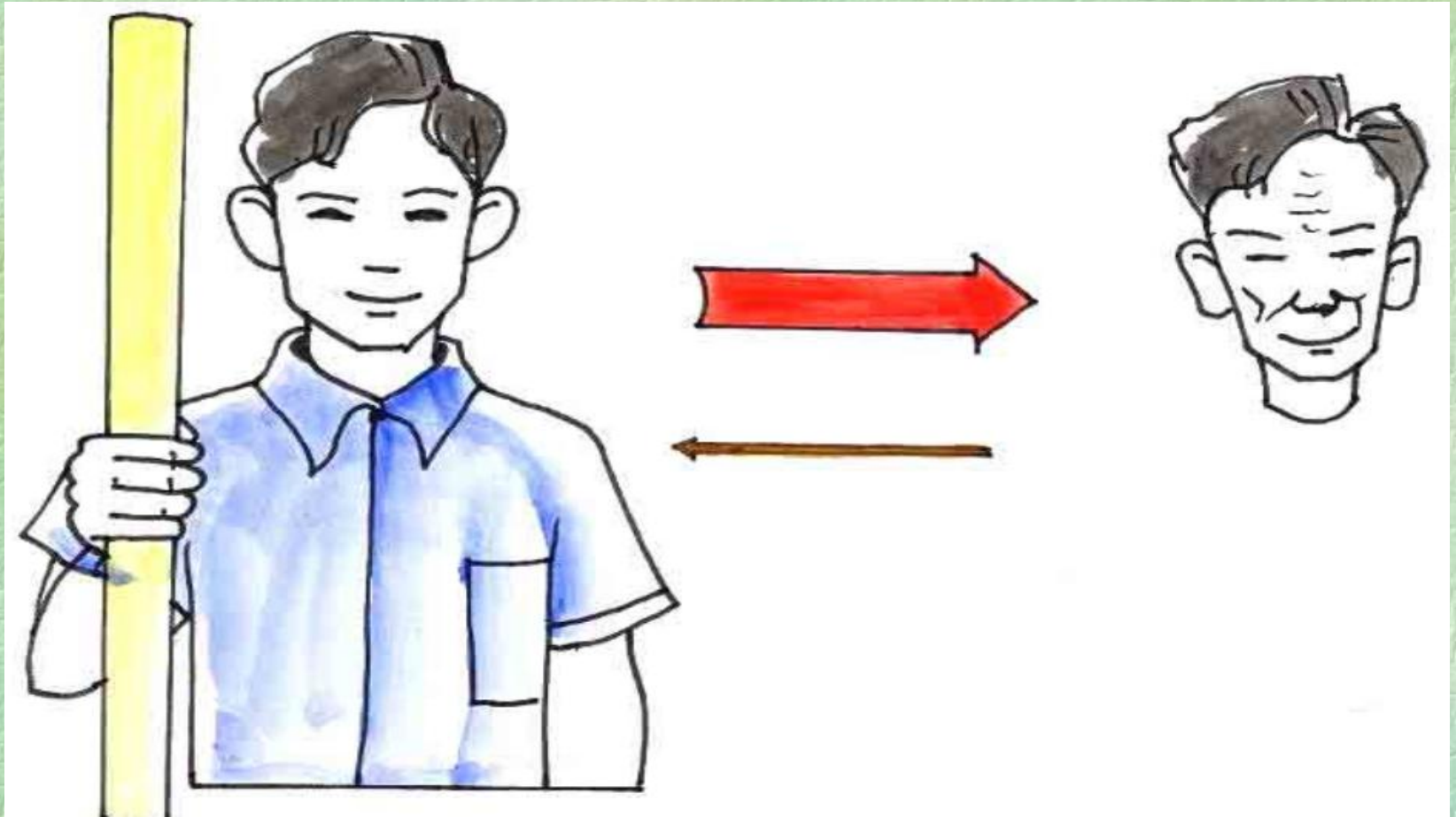
## 1. Tham gia thụ động



# MỨC ĐỘ THAM GIA CỦA NGƯỜI LỚN

Giảng viên

Học viên



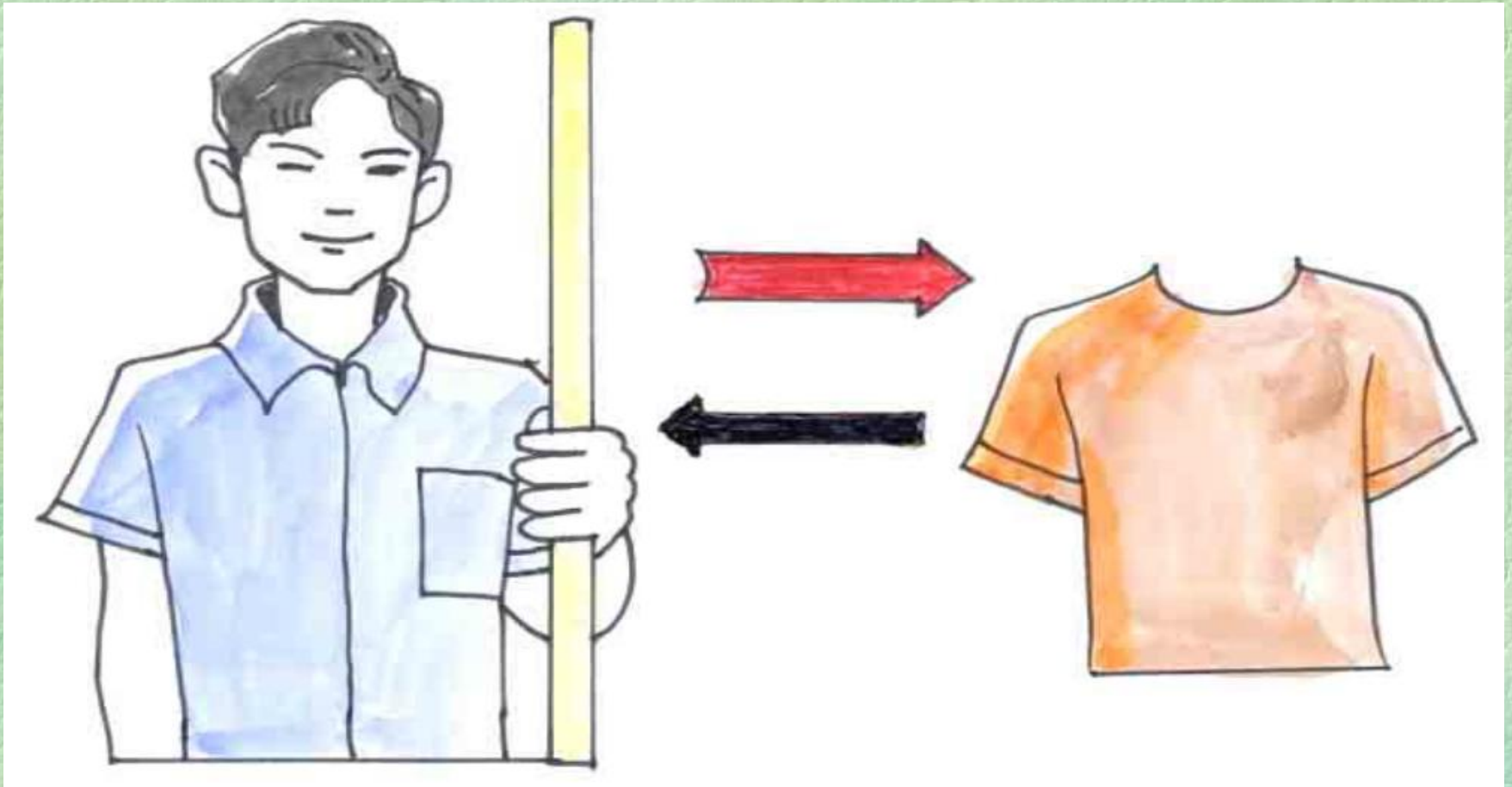
2. Tham gia qua trao đổi thông tin



# MỨC ĐỘ THAM GIA CỦA NGƯỜI LỚN

Giảng viên

Học viên



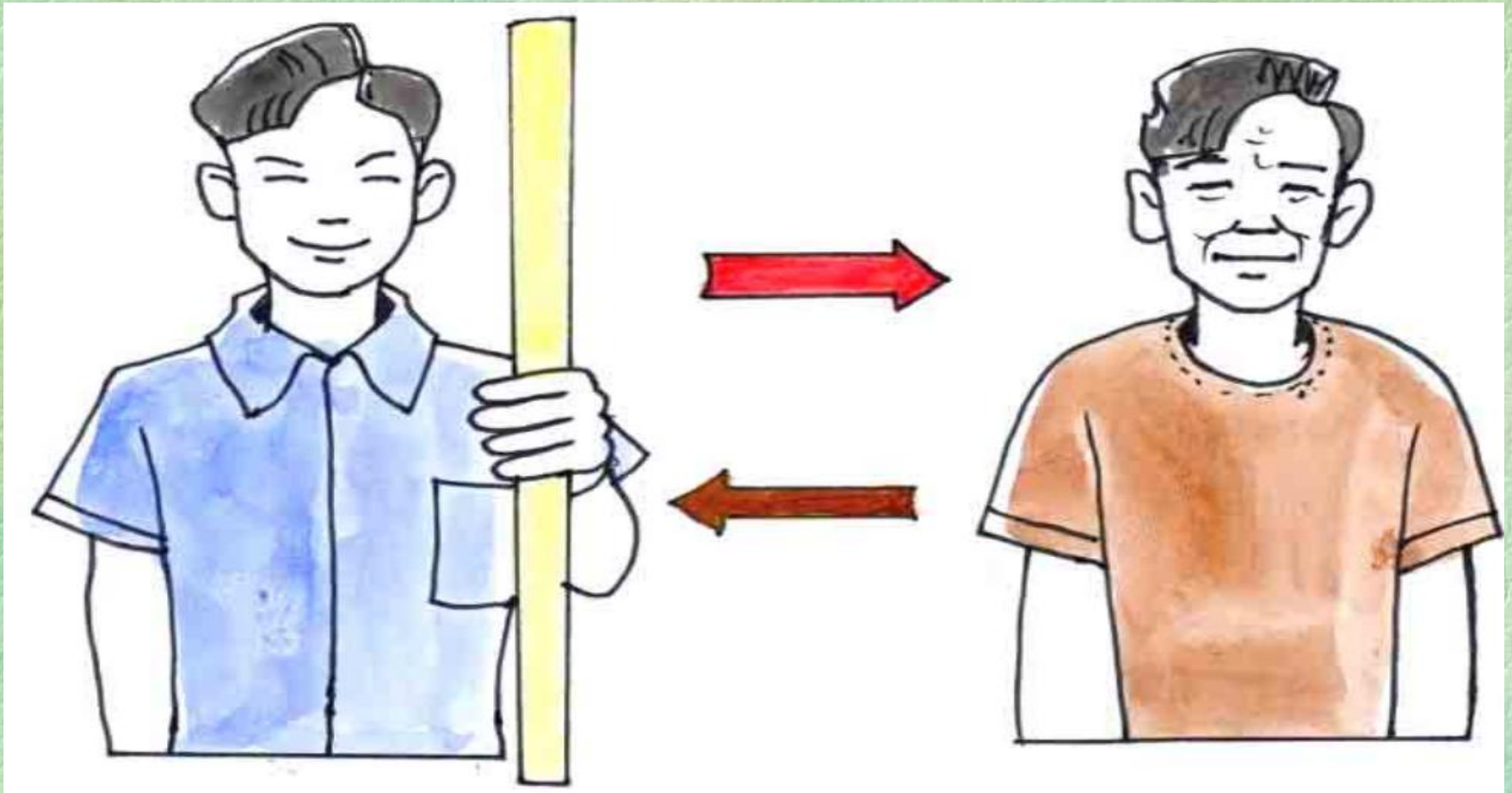
## 3. Tham gia qua đóng góp vật chất



# MỨC ĐỘ THAM GIA CỦA NGƯỜI LỚN

Giảng viên

Học viên



4. Tham gia qua quá trình tư vấn



# MỨC ĐỘ THAM GIA CỦA NGƯỜI LỚN

Giảng viên

Học viên



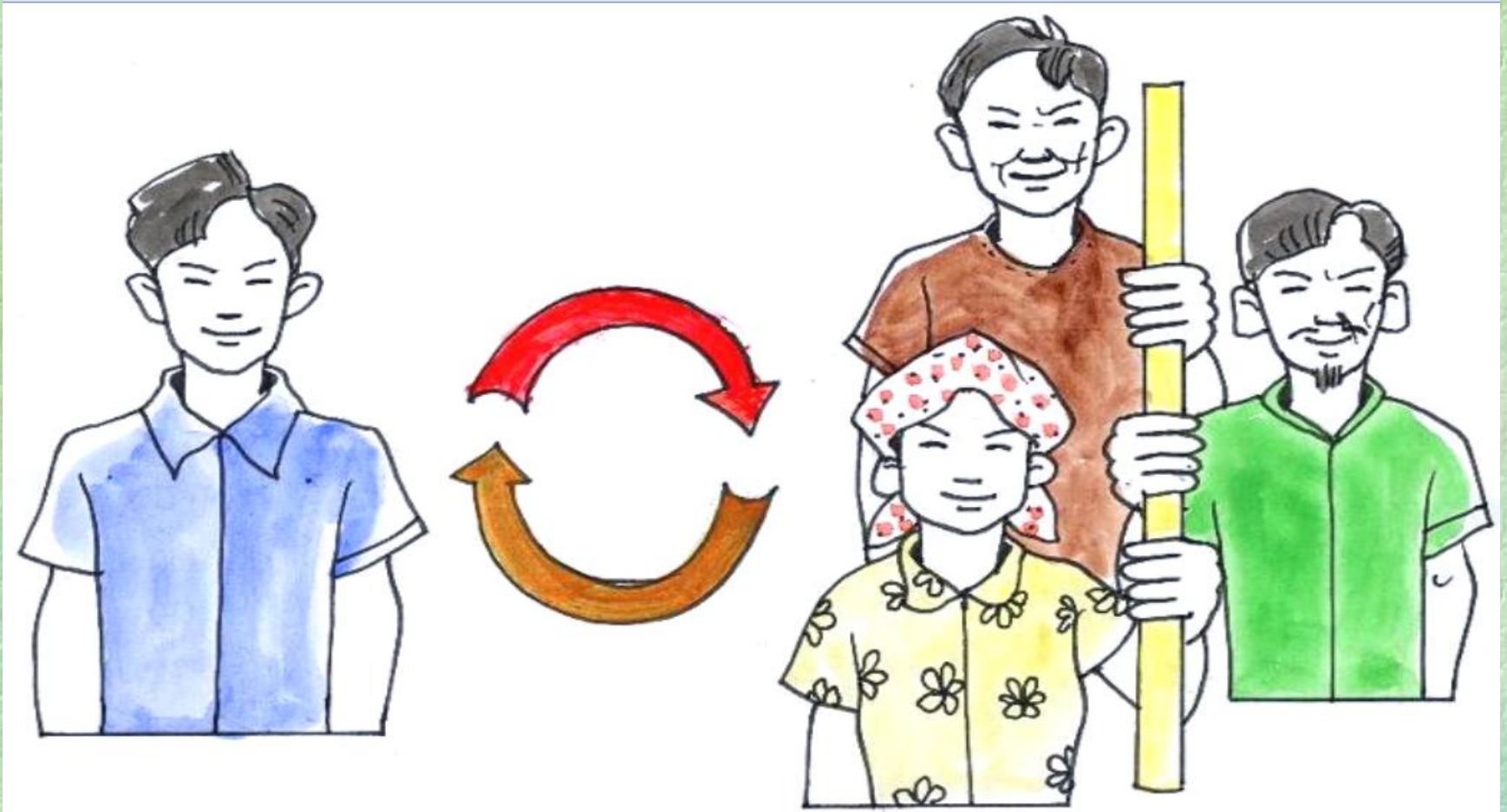
5. Tham gia qua quá trình thực hiện



# MỨC ĐỘ THAM GIA CỦA NGƯỜI LỚN

Giảng viên

Học viên



6. Tham gia qua quá trình tương tác



# MỨC ĐỘ THAM GIA CỦA NGƯỜI LỚN

Học viên



7. Tham gia qua quá trình tự vận động



# MỨC ĐỘ THAM GIA CỦA NGƯỜI LỚN



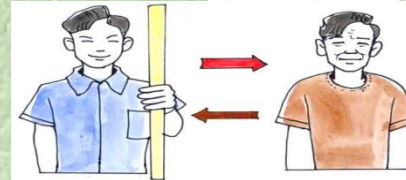
7



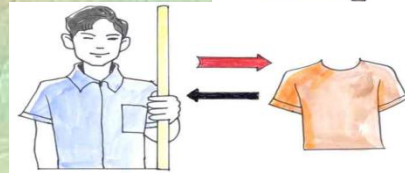
6



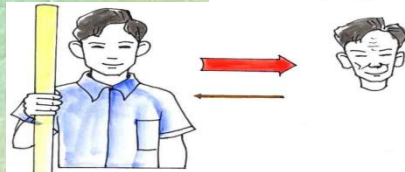
5



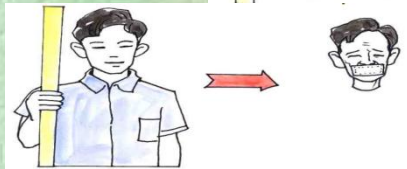
4



3



2



1



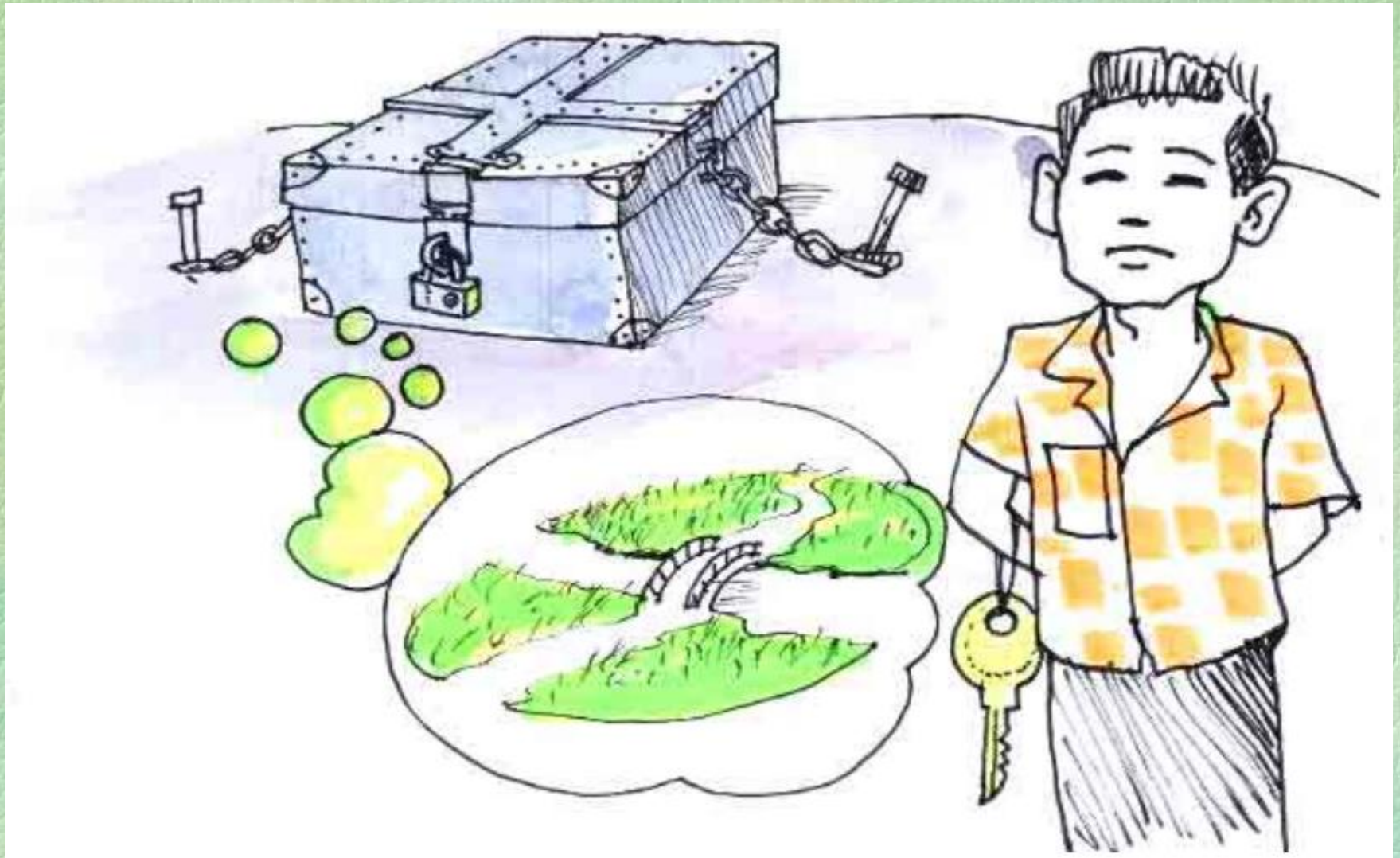
# QUÁ TRÌNH LƯU GIỮ THÔNG TIN



## 1. Quá trình ghi nhớ



# QUÁ TRÌNH LƯU GIỮ THÔNG TIN



## 2. Quá trình lưu giữ

# QUÁ TRÌNH LƯU GIỮ THÔNG TIN



## 3. Quá trình nhớ lại



# QUÁ TRÌNH LƯU GIỮ THÔNG TIN



## 4. Quá trình quên



# QUÁ TRÌNH LƯU GIỮ THÔNG TIN





# NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý



Tạo ấn tượng đầu tiên



# NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý



Chọn nội dung phù hợp



# NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý



Tạo động lực học tập



# NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý



Ứng dụng thực hành



# NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý



Tăng cường phản hồi



# NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý





# NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý



Thông tin gần nhất